

Pedagogisch Beleidsplan 't Kienderbènkske 2025

BSO Siebengewald

Inhoudsopgave

◦ Inleiding	3
◦ Gegevens en openingstijden	4
◦ Missie, visie en kernwaarden	5
◦ Pedagogische hoofddoelstelling	7
◦ Doelstelling	7
◦ Waarden en normen	8
◦ Emotionele en fysieke veiligheid	9
◦ Vaardigheden	10
◦ Pedagogische kwaliteit	12
◦ Educatie pedagogisch medewerker	13
◦ Mentorschap	14
◦ Voorlezen	15
◦ Werkwijze op de groep	16
◦ Wennen	16
◦ Ziekte en afmelden	17
◦ Feest- en verjaardagen	18
◦ Basisgroep en combinatiegroep	18
◦ Flexibele dagen	20
◦ Participatie en zelfstandigheid	20
◦ Omgeving	21
◦ Spel- en ontwikkelingsmaterialen	21
◦ Dagindeling	21
◦ Beroepskracht medewerker kind ratio (BKR) en stagiaires	23
◦ Ontwikkeling zorg en begeleiding	25
◦ Grenzen	25
◦ Volgen en signaleren	26
◦ Samenwerken met ouders	28
◦ Oudercommissie	29

Inleiding

Voor jullie ligt het pedagogisch beleid van BSO 't Kienderbènkske Siebengewald. Wij zijn een kinderopvangorganisatie in de Gemeente Bergen bestaande uit Kinderdagverblijven 0-4 jaar (KDV), Ontwikkelingsgerichte kinderopvang 2-4 jaar (OKI voorheen peuterspeelzaal) en de Buitenschoolse Opvang 4 jaar tot en met einde basisschoolleeftijd (BSO).

Door deze verschillende vormen van kinderopvang aan te bieden vanuit één en dezelfde organisatie ontstaan korte, doorgaande lijnen en kan er op allerlei terreinen samenwerking plaatsvinden.

Pedagogisch medewerkers krijgen middels dit beleid richting en inspiratie voor hun pedagogisch handelen. De ouders krijgen een beeld van wie 't Kienderbènkske is, wat de pedagogische visie is en wat zij op basis daarvan kunnen verwachten met betrekking tot het pedagogisch handelen.

De BSO in Siebengewald is gevestigd in basisschool 't Kendelke en kent 1 basisgroep waarin kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar opgevangen kunnen worden.

In deze basisgroep kunnen maximaal 24 kinderen worden opgevangen. De groepsruimte van de BSO bevindt zich in dezelfde ruimte als de OKI. Voor het aantal in te zetten pedagogisch medewerkers op deze basisgroep wordt de BKR gehanteerd.



Gegevens:

- Adres: Kendelweg 1b
5853 EL
- Telefoonnummer:
0616197362
- Landelijk register
Kinderopvangnummer:
119800524

Ook zijn wij te bereiken via:

- De site: www.kienderbenkske.nl (voor meer informatie, nieuws en foto's)
- Mail: info@kienderbenkske.nl (voor overige vragen)
- Het ouderportaal:
<https://kienderbenkske.kindplanner.nl/#/login>
of de app van Kindplanner (voor afmeldingen en het aanvragen van extra dagen)
- Facebook:
www.facebook.com/Kienderbenkske
- Instagram:
<https://instagram.com/kienderbenkske>

Openingsdagen & tijden BSO:

Maandag - dinsdag - woensdag* donderdag - vrijdag

Voorschoolse opvang (VSO)	07:30 - 08:30 uur
Naschoolse opvang (NSO)	14:00 - 18:30 uur
Vakantieopvang*	07:30 - 18:30 uur
Studiemiddag	12:00 - 18:30 uur

Daarnaast is verlengde opvang vanaf 07:00 uur mogelijk.

- *De verlengde opvang vanaf 7:00 uur vindt plaats op het KDV in Siebengewald. Dit is het geval op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.*

**Woensdag alleen VSO*

*De vakantieopvang op **woensdag** vindt plaats op onze BSO locatie in Afferden.
De vakantieopvang op **vrijdag** vindt plaats op onze BSO locatie in Siebengewald.*

Bij de VSO en verlengde opvang in de ochtend gaan we er van uit dat kinderen thuis ontbeten hebben wanneer ze bij ons komen. Het ontbijt is een goede en gezonde start van de dag en we willen ouders stimuleren om dit thuis samen met hun kind te doen. Mocht dit thuis een keertje niet lukken, dan kan de boterham meegenomen worden en mag je kind deze bij ons opeten. Ons uitgangspunt is echter dat dit niet een gewoonte wordt.

Missie.

't Kienderbènkske is een professionele en dynamische kinderopvangonderneming met een maatschappelijke doelstelling. Voor alles streven wij ernaar dat de kinderen bij ons in betrokken en betrouwbare handen zijn door kwaliteitseisen te stellen aan ons handelen en aan onze voorzieningen. Dat bereiken wij door:

- Kinderen centraal te stellen in ons handelen.
- Indien mogelijk vraaggerichte diensten aan te bieden.
- Maatwerk te leveren waarbij continuïteit een vereiste is.
- Een aanbod van activiteiten in het kader van VE (Voorschoolse Educatie) op de OKI.

Visie.

't Kienderbènkske biedt een pedagogisch verantwoorde en vernieuwende kinderopvang die leuk en aantrekkelijk is voor kinderen en elementen aanreikt voor een goede startpositie in de maatschappij. Daarbij staat persoonlijk, servicegericht en professioneel handelen dagelijks centraal. Dat bereiken wij door:

- Het aanreiken van sociale vaardigheden.
- Respectvolle omgang met elkaar.
- Het aanreiken van creatieve, uitdagende en stimulerende activiteiten en omgeving.
- Het geven van ruimte en het stellen van duidelijke grenzen.
- Het creëren van een thuisgevoel.





Kernwaarden.

Persoonlijk

De behoeften en wensen van ouders staan voorop waarbij er veel ruimte is voor persoonlijk contact. Daarom zorgen we dat onze opvang is afgestemd op de persoonlijke situatie van de ouders. Kinderen groeien bij 't Kienderbènske op in een kleinschalige voorziening in hun eigen dorp. Er wordt gewerkt met een vast team van pedagogisch medewerkers.

Professioneel

't Kienderbènske zorgt voor een veilige plek voor kinderen. Hier hebben zij alle ruimte om te spelen, zich te ontwikkelen en andere kinderen te ontmoeten. We houden rekening met de eigenheid van het kind en zijn achtergrond. Dit gebeurt natuurlijk in samenspraak met de ouders. De kinderen worden begeleid door goed opgeleide en ervaren pedagogisch medewerkers.

Servicegericht

't Kienderbènske zorgt ervoor dat ouders met een gerust hart naar hun werk kunnen. Een goede relatie en informatie-uitwisseling met ouders vinden wij erg belangrijk. Daarom betrekken wij ouders bij de opvang van hun kind. We houden rekening met wat belangrijk is voor de ouder en het kind.

Pedagogische hoofddoelstelling

Doelstelling.

Het doel van 't Kienderbènske is ouders in de gelegenheid te stellen andere werkzaamheden te kunnen verrichten. Waarbij de aandacht voor de kinderen op het gebied van opvoeding en ontwikkelingsmogelijkheden op een professionele manier wordt vormgegeven. Pedagogisch medewerkers zijn medeopvoeders in nauwe samenspraak met ouders. Wij beperken ons niet tot één specifieke pedagogische richting maar maken gebruik van elementen uit verschillende pedagogische visies.

De pedagogische doelencirkel.

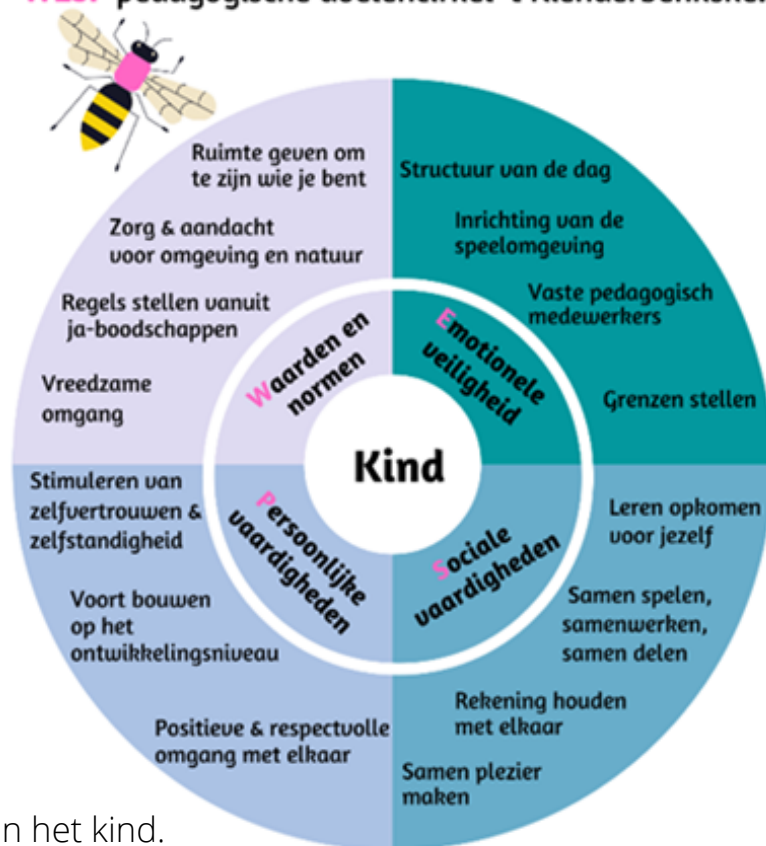
Om het pedagogisch beleid voor medewerkers zo concreet mogelijk te maken, gebruiken we de pedagogische doelencirkel als praktisch handvat.

De cirkel laat zien hoe de pedagogisch medewerkers de visie van 't Kienderbènske uitdragen tijdens hun dagelijkse werk en werken volgens het pedagogisch beleid.

Bij 't Kienderbènske gaan we uit van vier pedagogische basisdoelen. Deze basisdoelen duiden we aan met 'WESP':

- Overdragen van **waarden en normen** aan het kind.
- Waarborgen van fysieke en **emotionele veiligheid** van de kinderen.
- De mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van de **sociale vaardigheden** van het kind.
- De mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van de **persoonlijke vaardigheden** van het kind.

WESP pedagogische doelencirkel 't Kienderbènske.



Waarden en normen.

Als kinderen opgroeien leren ze gaandeweg de wereld om hen heen kennen. Eerst ontdekken ze de cultuur, gewoontes en regels binnen het eigen gezin.

Bij 't Kienderbènkske maken kinderen kennis met andere gewoontes en culturen.

Zo wordt de leefwereld van het kind steeds groter. Soms verschillen deze waarden en normen van thuis. De kinderen leren hier op een passende manier mee omgaan. Ze leren zich verplaatsen in anderen en krijgen begrip voor verschillende manieren van leven.

Pedagogisch medewerkers hebben een voorbeeldfunctie in het hanteren van waarden en normen. Dit betekent ook dat we kinderen zo veel mogelijk benaderen vanuit ja-boodschappen. Kijken welke mogelijkheden en kansen een kind heeft. Doordat de pedagogisch medewerker het gedrag benoemt en situaties bespreekt, gaan de kinderen de wereld om hen heen steeds beter begrijpen en maken zij zich de cultuur eigen.

De kinderen leren ook van elkaar wat wel en niet mag. Soms zoekt een kind bewust de grenzen op. We maken afspraken met het kind en maken duidelijk wat de regels en grenzen zijn binnen de BSO. Vaak gaat het om allerlei ongeschreven regels: hoe gaan we met elkaar om, samen delen, op je beurt wachten et cetera.

Verder maken kinderen in de groep kennis met waarden en normen, zoals respect voor elkaar en respect voor de omgeving. Zo zetten ze de volgende stap in het verkennen én leren kennen van de samenleving.

Bij 't Kienderbènkske kan ieder kind zijn eigen identiteit ontwikkelen en is er respect voor ieders culturele en maatschappelijke achtergrond.



Emotionele en fysieke veiligheid.

't Kienderbènkske maakt een onderscheid tussen fysieke en emotionele veiligheid. Hieronder lichten we dit toe.

Emotionele veiligheid.

Emotionele veiligheid is een voorwaarde voor kinderen om zich te ontwikkelen en om te leren. Pedagogisch medewerkers dragen hier op verschillende manieren aan bij:

- **Door de (vaste) relatie die zij met de kinderen opbouwen.** Het kan zijn dat door afwezigheid van pedagogisch medewerkers in verband met ziekte, vakantie, vrije dag of verlof een andere pedagogisch medewerker werkzaam is.
- **Door geborgenheid en structuur te bieden en een vaste dagindeling te hanteren.**
- **Door een fijne sfeer te creëren waarin kinderen zich prettig en gezien voelen.**
Pedagogisch medewerkers bieden geborgenheid, nabijheid en emotionele ondersteuning. Zij tonen daarbij respect voor de autonomie van elk kind.
- **Ook de groep waarin het kind speelt is belangrijk voor het gevoel van veiligheid.**

Fysieke veiligheid



De inrichting van de buiten- en binnenruimte geeft kinderen de mogelijkheid om ongestoord te spelen. De ruimte biedt genoeg ontplooiingsmogelijkheden en is veilig.

Elke pedagogisch medewerker beschikt over het diploma Bedrijfshulpverlening (BHV) en een certificaat Eerste Hulp Bij Ongevallen Kinderen (EHBO-K). Verder beschikt de locatie over een beleid Veiligheid en Gezondheid (V&G beleid). Een Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid en het protocol kindermishandeling en ongewenst gedrag in de kinderopvang maken daar deel van uit. Deze is op te vragen bij de pedagogisch medewerkers op locatie of te vinden op onze website.

Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat kinderen veilig spelen door grote risico's te beperken en ze leren om te gaan met kleine risico's, zoals struikelen, botsen tijdens een spel, et cetera. Alle pedagogisch medewerkers hebben een VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag) en staan ingeschreven bij het Personenregister Kinderopvang waardoor continue screening plaatsvindt. Doorlopend wordt gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang.

Sociale vaardigheden.

Positieve interacties tussen kinderen bevorderen het welzijn en vergroten de sociale vaardigheden. Pedagogisch medewerkers stimuleren de interactie tussen kinderen op een positieve wijze.

In een groep leren kinderen communiceren met anderen, onderhandelen, problemen en conflicten oplossen, voor jezelf opkomen, samenwerken, samen delen en vooral samen plezier hebben.

Ook feest vieren en afscheid nemen als een kind de kinderopvang verlaat zijn rituelen die de groep vormen. De BSO biedt veel mogelijkheden voor interacties en groepsprocessen. De kinderen spelen soms in een grotere groep, soms in een klein groepje of met zijn tweetjes. Soms met leeftijdgenootjes en dan weer met oudere of jongere kinderen en de pedagogisch medewerkers. Ze krijgen een band met elkaar en gaan vriendschappen aan. We zorgen dat de inrichting van de ruimtes, het aanbod van spelmateriaal en activiteiten uitnodigt tot sociale interacties.



Door verschillende hoeken in te richten kunnen kinderen min of meer ongestoord naast elkaar spelen, terwijl ze tegelijk makkelijk naar een andere plek kunnen lopen en kunnen zien wat andere kinderen doen.



Persoonlijke vaardigheden.

Met persoonlijke vaardigheden worden persoonskenmerken bedoeld als veerkracht, weerbaarheid, zelfvertrouwen, eigenwaarde, flexibiliteit en creativiteit in het omgaan met verschillende situaties. Het kind kan hierdoor problemen adequaat aanpakken en zich goed aanpassen aan veranderende omstandigheden. Door de manier waarop wij met de kinderen omgaan, hoe de kinderen in de groep met elkaar omgaan, door de inrichting van de ruimten en door de mogelijkheden die het speelmateriaal en de activiteiten bieden, bevorderen wij de persoonlijke competentie van het kind. Wij benaderen het kind respectvol en positief en geven het de ruimte om zelf of met elkaar kleine problemen op te lossen. Wij kijken hierbij naar wat het kind zelf aan kan en waar het aan toe is. We bouwen voort op het ontwikkelingsniveau van het kind.



Tijdens spel, activiteiten en verzorgingssituaties gaan we met het kind in dialoog. We zeggen wat we zien en benoemen wat we doen.

Wij bieden daarom een grote variatie in activiteiten, in speelmogelijkheden en in spelmaterialen, zowel binnen als buiten. De verschillende kwaliteiten die onze pedagogisch medewerkers hebben, zetten wij hierbij bewust in.



Pedagogisch kwaliteit

Het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers krijgt vorm door de 6 interactievaardigheden te hanteren:



6 interactievaardigheden.

Permanente educatie pedagogisch medewerker.

Kinderopvang is een vak. De pedagogisch medewerkers zijn professionals en gekwalificeerd om te werken in de kinderopvang. Om hen te helpen bij hun dagelijkse werkzaamheden worden zij volgens een afgesproken cyclus gecoacht door een pedagogisch coach en/of pedagogisch beleidsmedewerker. Binnen 't Kienderbènske worden beide functies ingevuld door de managers.

Met de inzet van de pedagogisch coach en/of pedagogisch beleidsmedewerker bevorderen we de deskundigheid en professionele vaardigheden van pedagogisch medewerkers. Zo verbetert de kwaliteit van hun werkzaamheden met de kinderen op de groepen.

Permanente educatie pedagogisch medewerker



Jaarlijks wordt middels een coachingsplan bepaald en vastgelegd hoe de verplichte minimale uren van de pedagogisch coach en pedagogisch beleidsmedewerker, verdeeld over de verschillende locaties, worden ingezet. Het coachingsplan is voor pedagogisch medewerkers en ouders digitaal in te zien op locatie.

Minimaal eens per kwartaal wordt er een teamvergadering georganiseerd waarin zaken worden besproken die betrekking hebben op beleidsonderwerpen, de locatie en de kinderen die daarvan gebruik maken. Zo blijft de ontwikkeling van (pedagogisch) beleid een continu proces waarbij pedagogisch medewerkers betrokken zijn.

Ook is iedere pedagogische medewerker opgeleid in het toepassen van EHBO-K waarvoor er tweejaarlijks een herhalingscursus plaatsvindt. Op de locatie is dagelijks minimaal 1 pedagogisch medewerker aan het werk met een BHV-diploma. Hierin wordt jaarlijks een herhalingscursus gevolgd.



Binnen 't Kienderbènkske kunnen pedagogisch medewerkers gebruik maken van een online leeromgeving E-wise. Hier is een ruim aanbod aan cursussen/trainingen over kinderopvang gerelateerde onderwerpen.

Bijvoorbeeld werken met het protocol kindermishandeling, observeren, taalontwikkeling bij jonge kinderen et cetera. In een jaarlijks op te stellen scholingsplan wordt bekeken welke opleidingen er gevolgd gaan worden om kennis en vaardigheden van pedagogisch medewerkers te ontwikkelen en/of op peil te houden. Ook stelt 't Kienderbènkske verschillende vakliteratuur beschikbaar voor haar pedagogisch medewerkers.

Mentorschap.

Wat is een mentor?

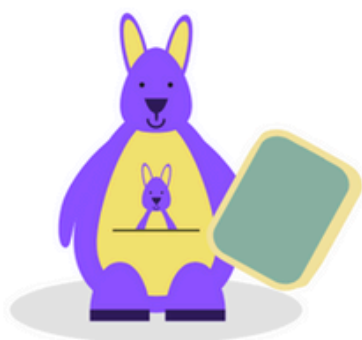
Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is een van de pedagogisch medewerkers van de groep. Deze is het aanspreekpunt voor de ouder en draagt zorg voor het welbevinden van het kind. Ouders kunnen de mentor altijd aanspreken als deze aanwezig is, of een afspraak maken voor overleg. De mentor zorgt ervoor dat andere pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van afspraken die deze met de ouders maakt.



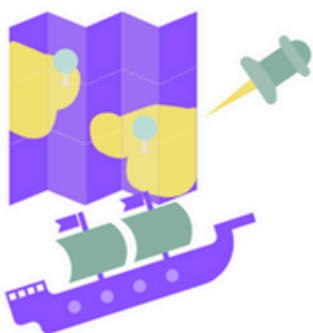
HOE LEZEN KINDEREN KAN HELPEN



**Verhalen kunnen de
verbeelding en het spel
stimuleren**

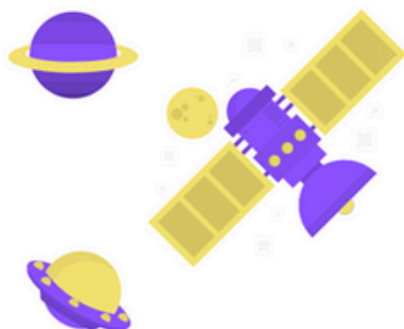


**Verhalen lokken
nieuwsgierigheid en
discussie uit**



**Boeken en verhalen
vullen
de geest van een kind
met kennis**

**Zittend met een boek biedt
kinderen tijd
voor rust en kalmte in
hun drukke leven.**



**Lezen biedt ouders meer
mogelijkheden om zich te
binden met hun kinderen**



**Boeken bieden inspiratie,
gedachten en reflectie**



Kinderen en (voor)lezen.

Lezen heeft een belangrijke functie in de verschillende stadia van de ontwikkeling van ieder kind. Lezen stimuleert niet alleen de spraak- en taalontwikkeling maar stimuleert tevens de fantasie, de rekenvaardigheden en ook de sociaal-emotionele vaardigheden door middel van de verborgen boodschappen die in veel boeken zitten verwerkt.

Het (voor)lezen van prentenboeken is belangrijk voor de taalontwikkeling van kinderen:

- Ze leren nieuwe woorden.
- Ze leren goed luisteren en ze leren praten over het boek.
- Het aanleren van een aantal belangrijke principes voor het begrijpend lezen.
- Ze leren hun voorkennis te activeren (wat weten ze zelf al over het onderwerp?)
- Hun ontluikende geletterdheid (beginnend lezen) wordt geactiveerd (waaronder verhaalbegrip).

Om (voor)lezen te stimuleren is er op onze locatie een leeshoek met een boekencollectie. Ook kunnen kinderen gedurende de BSO tijdens openingstijden naar de bibliotheek op school (BOS) om boeken te lezen en lenen.

Werkwijze op de groep

Wennen.

Wanneer de ouders bericht hebben gekregen dat het kind kan starten bij de BSO, worden de ouders en eventueel het kind, uitgenodigd voor een intakegesprek.

Het intakegesprek vindt plaats in de groepsruimte van de BSO. Tijdens dit gesprek worden allerlei zaken besproken, zodat de ouder en het kind weten wat ze kunnen gaan verwachten.

Uiteraard wordt tijdens het intakegesprek ook besproken of er bijzonderheden/ opvallende zaken zijn vanuit de ouder en het kind. Alle wensen en aandachtspunten vanuit beide kanten zijn zeer welkom om het kind zich zo prettig mogelijk te laten voelen op de BSO.

Het belangrijkste tijdens het intakegesprek is dat het kind alvast ziet waar het naar toe zal gaan. De pedagogisch medewerker geeft een kleine rondleiding aan de ouder en het kind.



Als het kind eenmaal op de BSO is, zal de pedagogisch medewerker het kind zeker de eerste keren extra aandacht geven, zodat het kind een veilig, warm en huiselijk gevoel heeft op de BSO. Het kind zal een eigen plek moeten proberen te vinden op de BSO. Als het kind moeilijk een eigen weg kan vinden, dan zal de pedagogisch medewerker hier uiteraard aandacht aan schenken en in overleg gaan met de ouders. Samen wordt er dan naar een oplossing gezocht om het zo fijn mogelijk te maken voor het kind op de BSO.

Als de ouders het kind weer komen halen, vertelt de pedagogisch medewerker over hoe de middag is verlopen en is er ruimte voor persoonlijke aandacht voor beide. Het uitgangspunt bij het wennen binnen de BSO is dat ouders het kind met een gerust hart brengen en halen.

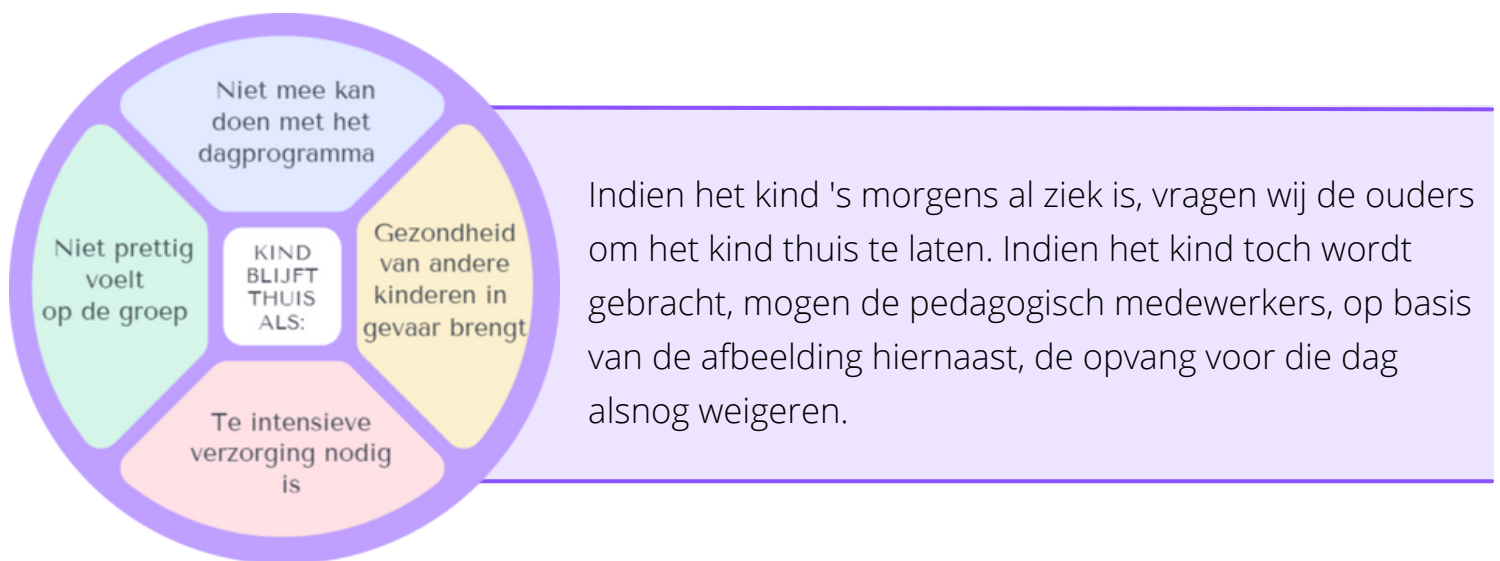
Kinderen en ziek.

Ieder kind is weleens ziek en zal daardoor niet naar de opvang kunnen komen. Als kinderen ziek worden op school en daar opgehaald worden, geef dit als ouder ook meteen door op de BSO.

Indien de ziekte besmettelijk is, vragen we de ouders om de nodige maatregelen te treffen en ons hiervan op de hoogte te stellen. Doordat meerdere kinderen zich op een groep bevinden, is het niet uit te sluiten dat ziektes van andere kinderen over worden gedragen.

Wat te doen als de ziekte besmettelijk is?

- De ouders melden besmettelijke ziekten bij de pedagogische medewerkers.
- De pedagogisch medewerkers volgen de richtlijnen van het RIVM en de GGD.
- Het RIVM en de GGD adviseert maatregelen afhankelijk van de ziekte. Het RIVM heeft in samenwerking met de GGD een uitgebreide app ontwikkeld die gebaseerd is op de LCHV-Hygiënerichtlijnen voor kindercentra, de zogenaamde KIDDI app. Deze wordt indien nodig door de pedagogisch medewerkers geraadpleegd.
- Op het moment dat een ziekmelding binnenkomt, worden de richtlijnen hiervoor bekeken en besproken met de ouders.
- Indien een mogelijk besmettelijke ziekte is geconstateerd tijdens de opvang, worden de ouders gebeld om met het kind naar de huisarts te gaan. Alleen de huisarts kan en mag een mogelijk besmettelijke ziekte vaststellen. Indien nodig worden de andere ouders hierover geïnformeerd via een vermelding op de locatie.



Als de kinderen eenmaal op de BSO zijn, zullen de kinderen meedoen aan het programma van deze dag. Indien ouders niet willen dat kinderen met bepaalde activiteiten meedoen (door ziekte), kunnen wij hier geen rekening mee houden. Hier geldt dan dat het kind te ziek is om aan het dagprogramma deel te nemen. In dergelijke gevallen gaan wij ervan uit dat het kind thuis blijft.

't Kienderbènske voert op het gebied van medicijn toediening, een terughoudend beleid. De pedagogisch medewerkers zijn bijvoorbeeld niet opgeleid om injecties toe te dienen. We maken voor het toedienen van medicijnen, gebruik van het 'Protocol toedienen medicijnen' dat voor ouders op de locatie opvraagbaar is.

Indien een kind een medicijn op doktersvoorschrift nodig heeft, willen wij vragen om dit eerst thuis te gebruiken in verband met mogelijke allergieën. Ouders zijn zelf verantwoordelijk om medicijnen (voorzien van naam) mee te nemen naar de locatie. Daarnaast zal er een formulier getekend moeten worden dat wij dit toe mogen dienen.

Dit formulier "Toestemmingsformulier medicijnen op doktersvoorschrift" is te downloaden via het ouderportaal. Indien het formulier niet is ondertekend of er geen medicijnen zijn afgegeven op de BSO, zal het medicijn niet toegediend worden.

Indien een kind een genees- of homeopathisch middel *zonder* doktersvoorschrift nodig heeft, is de werkwijze hetzelfde als hierboven beschreven. Hiervoor dient het formulier 'Toestemmingsformulier genees- en homeopathisch middelen zonder doktersvoorschrift' opgevraagd te worden op locatie waarna het kan worden ingevuld.

Bij 't Kienderbènske geven wij geen koorts- en pijn onderdrukkende middelen zoals zetpillen en paracetamol. We kunnen namelijk een vertekend beeld krijgen van het welbevinden van een kind, als het bijvoorbeeld een paracetamol gehad heeft. Het is niet de bedoeling om jullie kind een paracetamol/zetpil te geven voordat het naar de BSO komt. Als de paracetamol/zetpil uitgewerkt is, bijvoorbeeld bij koorts, dan kan deze omhoog schieten en kan er een koortsstuip ontstaan. Wij kunnen daar geen verantwoordelijkheid voor nemen. Bij koorts hoger dan 38,5°C dient een ziek kind opgehaald te worden.

Feestdagen en verjaardagen.

Aan feestdagen en feestelijke aangelegenheden wordt extra aandacht besteed door middel van aangepaste activiteiten. Bij een verjaardag zorgt 't Kienderbènske voor de traktatie.



Voor een eventuele traktatie tijdens het afscheid raden wij de ouders aan om contact op te nemen met de pedagogisch medewerkers van de BSO. Als kinderen aandacht willen besteden aan een voor hen speciale gelegenheid, krijgen ze de mogelijkheid om hiervoor iets op de BSO te maken of knutselen.

Basisgroep en combinatiegroep

De BSO beschikt over 1 groepsruimte waarin maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot en met einde basisschoolleeftijd worden opgevangen. De groep is samengesteld uit kinderen die reguliere en/of flexibele opvang afnemen.

Op de maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend vindt de verlengde opvang van 7:00 uur tot 7:30 uur plaats op het KDV Siebengewald. Er is dan sprake van een combinatiegroep. We zorgen er tijdens deze opvang voor dat er passende ontwikkelings- en spelmaterialen zijn en dat er passende activiteiten aan worden geboden voor kinderen in alle leeftijden. De aanwezige pedagogisch medewerker is een vertrouwd gezicht voor de kinderen en draagt zorg voor de veiligheid en het welbevinden van de aanwezige kinderen.

Basisschool 't Kendelke, waarin de BSO gevestigd is, is zodanig ingericht dat kinderen van verschillende groepen van verschillende leeftijden elkaar kunnen ontmoeten. Dit zijn de kinderen van het KDV. Dit kan zijn in de eigen groepsruimte, maar er kunnen ook specifieke activiteiten georganiseerd worden in een andere ruimte zoals de gymzaal. De talenten van de pedagogisch medewerkers kunnen daarbij worden ingezet. Ook tijdens het buitenspelen op het gezamenlijke buitenterrein kunnen kinderen samen activiteiten ondernemen met kinderen uit andere groepen. Op deze manieren worden kinderen uitgenodigd om hun horizon te verbreden en soms letterlijk een stapje verder te zetten in de beschikbare ruimte en in hun ontwikkeling.

Door dit open deuren beleid wordt kinderen meer mogelijkheid geboden om andere kinderen uit een andere groep te ontmoeten en ander speelgoed te ontdekken. Dit kan zijn in het vrij spel van de kinderen, maar er worden ook activiteiten aangeboden die kinderen extra uitdaging bieden.

Samengevat is het doel van het open deuren beleid:

- Uitbreiding van speelruimte, spelaanbod en leefruimte.
- Uitbreiding van onderlinge contacten tussen de kinderen.
- Profiteren van talenten van de pedagogisch medewerkers.
- Vertrouwdheid met het hele kindercentrum.



Gedurende de activiteiten buiten de eigen groep houden de pedagogisch medewerkers in de gaten of ieder individueel kind zich prettig voelt bij de situatie van open deuren. Soms moet een kind nog wennen aan de situatie. Daar waar nodig wordt extra aandacht of begeleiding geboden of gaan kinderen gewoon weer terug naar hun eigen groepsruimte.

Wanneer kinderen bij activiteiten de basisgroep verlaten wordt de maximale omvang van de basisgroep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen op de locatie.

Gebruik maken van flexibele dagen.

Bij 't Kienderbènske is het mogelijk om flexibele opvang aan te vragen. Dit kan via het ouderportaal. Voor de uitgebreide werkwijze, waaronder de voorwaarden voor extra opvang, verwijzen wij ouders naar het 'Algemeen beleid' van 't Kienderbènske. Komt een kind flexibel, en kent het kind geen andere kinderen, dan stelt de pedagogisch medewerker het kind op zijn gemak en biedt nabijheid zolang het nodig is.

Kinderparticipatie.

We vinden het belangrijk dat de kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan en waarin zij zelf initiatieven kunnen nemen bij de BSO. Kinderparticipatie heeft een positief effect op het zelfvertrouwen. Hierdoor werken we met een intern document, welke opvraagbaar is bij de medewerkers, dat de kinderparticipatie binnen de BSO beschrijft.

Zelfstandigheid/spelen zonder toezicht.

't Kienderbènkske wil kinderen op de BSO figuurlijk maar ook letterlijk de ruimte en vrijheid bieden om hun zelfstandigheid te ontwikkelen.

De mate van zelfstandigheid van een kind groeit en ontwikkelt zich gedurende de jaren dat een kind gebruik maakt van de BSO. In deze visie is het vanzelfsprekend dat kinderen zich op een gegeven moment, in overleg met ouders, ook buiten het eigen buitenterrein mogen begeven.



Het schoolplein van 't Kendelke, de omgeving van de BSO en zelf naar huis gaan, maken hier deel van uit. Hierbij houden we rekening met de leeftijd en het karakter van het kind. Samen met de ouder maken we een inschatting of een kind wel of niet toe is aan deze zelfstandigheid. Van jonge kinderen (4 tot en met 6 jaar) kan over het algemeen gezegd worden dat het belangrijk is dat zij de nabijheid van de pedagogisch medewerker voortdurend ervaren en dus in het zicht blijven.

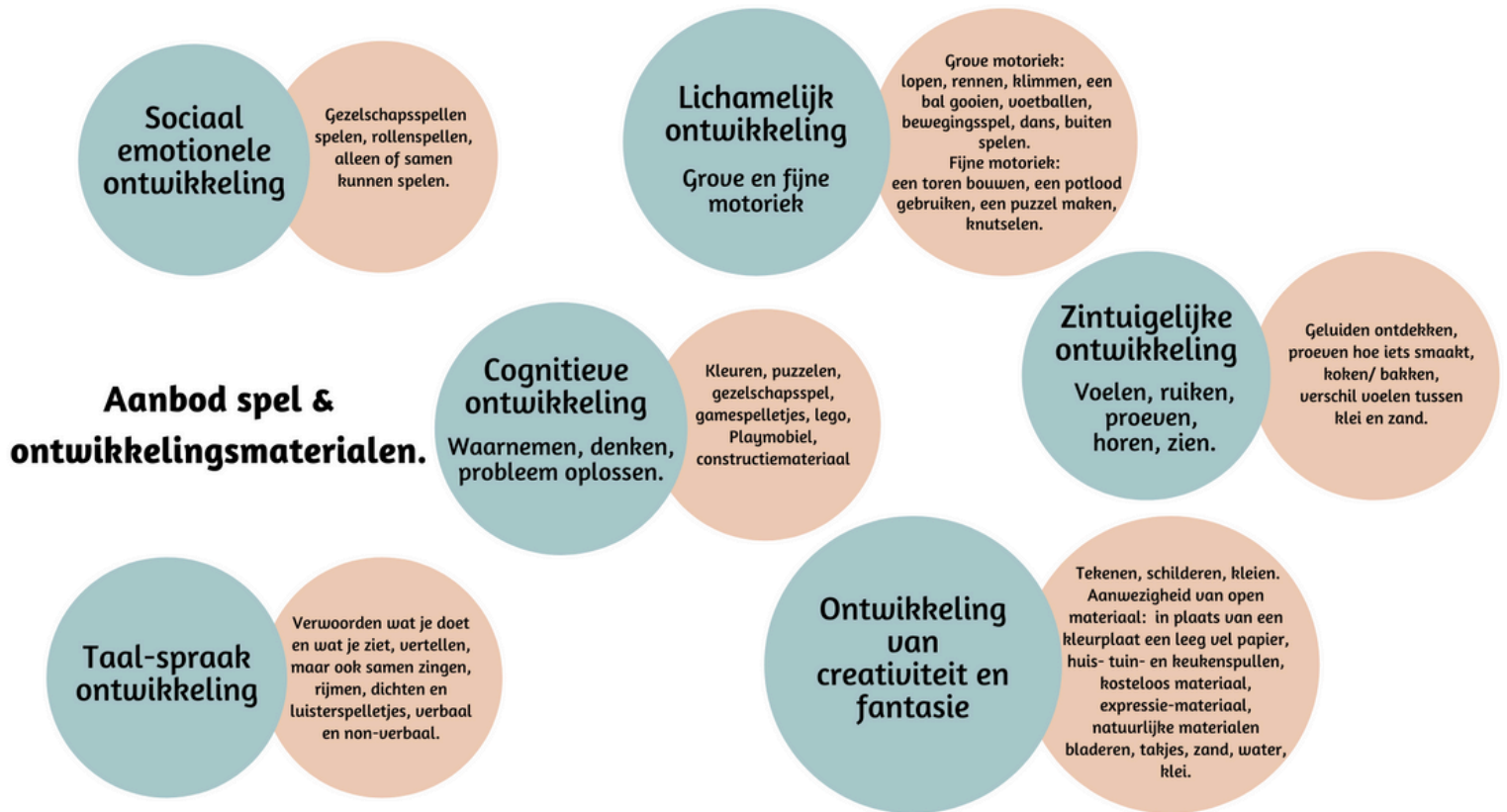
Voor het spelen zonder toezicht geven ouders schriftelijk toestemming via het formulier 'Toestemming verlaten locatie'.

Inrichting van de omgeving.

Bij de inrichting van een groepsruimte hebben we gekozen om hoekjes en aparte plekken te creëren met verschillende thema's. Voorbeelden hiervan zijn een huishoek, knutselhoek, bouwhoek. Daarbij zorgen we ook voor hoeken waar kinderen zich kunnen terugtrekken als ze daar behoefte aan hebben, zoals de leeshoek. Als kinderen in een grote open ruimte spelen, kunnen ze zich niet goed concentreren. Ze kunnen zich niet afsluiten voor prikkels van buitenaf. Daardoor verdiepen ze zich niet echt in hun spel. Door hoeken te creëren voelen kinderen zich meer afgeschermd en ontstaat er vanzelf een eigen speelplek. We letten er daarnaast op dat de ruimte zo is ingedeeld, dat het kind de pedagogisch medewerker steeds kan zien.

Aanbod spel en ontwikkelingsmaterialen.

Bij het aanbod aan spelmaterialen, bij de inrichting en activiteiten letten we op variatie, waarbij aan alle verschillende ontwikkelingsgebieden aandacht wordt besteed. Zo zorgen we ervoor dat elk kind ervaringen opdoet binnen alle ontwikkelingsaspecten. Het gaat ons in het spel vooral om het proces van ontdekken en ervaren. We bouwen voort op waar het kind in zijn ontwikkeling aan toe is. We geven het de ruimte en bieden de mogelijkheid om net een stapje verder te komen.



Dagindeling.

De structuur van de dag is afhankelijk van de opvang die afgenomen wordt. Onderstaand een uitsplitsing van deze dagdelen.

Voorschoolse Opvang (VSO).

Bij de VSO krijgen de kinderen de vrijheid om te kiezen waar ze die ochtend mee willen beginnen. Als de bel gaat van de school, kunnen de kinderen zelf naar de klaslokalen lopen. De pedagogisch medewerker begeleidt de kinderen hierin die dat nodig hebben.

Naschoolse Opvang (NSO).

De kinderen lopen zelf naar de groepsruimte van de BSO. De pedagogisch medewerker is daar aanwezig en ontvangt daar de kinderen. De kinderen krijgen fruit, groenten en wat te drinken. Later op de middag krijgen de kinderen ook een tussendoortje. Dit wordt verzorgd door 't Kienderbènkske. Het is niet mogelijk om avondeten te nuttigen tijdens de BSO.



Indien de kinderen dat willen, vertellen ze wat ze die dag op school meegemaakt hebben. Van groot belang is dat er daarna een ontspannen en veilige omgeving wordt aangeboden, waarbinnen de kinderen zelf keuzes kunnen maken hoe de tijd in te vullen en welke activiteiten uit te voeren.

De pedagogisch medewerkers zullen regelmatig activiteiten aanbieden en kinderen stimuleren om hieraan deel te nemen. Het is uiteindelijk aan het kind of het hieraan mee wil doen of niet. Het is mogelijk om op de BSO huiswerk te maken indien gewenst.

Studiemiddagen en schoolvakanties.

BSO Siebengewald biedt opvang tijdens studiemiddagen en schoolvakanties. Tijdens schoolvakanties wordt de groep van de BSO in Siebengewald samengevoegd met de BSO van Afferden, in Afferden gevestigd in de basisschool 't Diekske.

Voor de *woensdagen* in vakanties, geldt dat de groepen van de BSO van Wellerlooi, Well en Siebengewald worden samengevoegd met de BSO van Afferden en dat de kinderen op de locatie in Afferden worden opgevangen.

Voor de *vrijdagen* in vakanties, geldt dat de groepen van de BSO van Wellerlooi, Well en Afferden worden samengevoegd met de BSO van Siebengewald en dat de kinderen op de locatie in Siebengewald worden opgevangen.

Als de kinderen tijdens de schoolvakantie op de BSO zijn, zijn er extra activiteiten om de dag voor de kinderen extra leuk te maken.

Tijdens schoolvakanties kan er een gezamenlijke BSO activiteitendag georganiseerd worden, boordevol extra activiteiten. De kinderen van alle BSO locaties worden tijdens activiteitendagen samengevoegd op één van onze BSO locaties. Ouders worden hier vooraf over geïnformeerd en kunnen hun kinderen hiervoor extra aanmelden.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor voldoende mogelijkheden en ideeën, maar de kinderen mogen ook zelf ideeën aanleveren. Koken, bakken en creatief bezig zijn is favoriet om in de schoolvakanties te doen. Maar ook de natuur in, buiten spelen, hutten bouwen, sporten, water- en zandspellen, het komt allemaal aan bod. Er worden ook weleens uitstapjes gemaakt. Samen met de kinderen wordt gekeken wat er geschikt is voor de groep afhankelijk van de leeftijd en de groepssamenstelling. Bij uitstapjes wordt zoveel mogelijk gekeken naar de veiligheid en overzichtsmogelijkheden van een terrein.

Dergelijke uitstapjes kunnen met de andere BSO's binnen 't Kienderbènske plaatsvinden. Favoriet bij de kinderen zijn speeltuinen, een sportveld en de bossen. Bij een uitstapje buiten de deur kunnen ouders ons *bellen* via ons mobiele nummer. WhatsApp werkt niet altijd. De lunch wordt door 't Kienderbènske verzorgd.

Beroepskracht medewerkers kind ratio (BKR).

De BKR is wettelijk bepaald en geeft aan hoeveel pedagogisch medewerkers er ingezet dienen te worden bij een bepaald aantal kinderen van een bepaalde leeftijd.

Afhankelijk van het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers zijn de uitgangspunten voor het rooster:

- Indien er op de NSO 1 pedagogisch medewerker aanwezig moet zijn, is deze aanwezig vanaf de start van de NSO tot 18:30 uur.
- Indien er op de NSO 2 pedagogisch medewerkers aanwezig moeten zijn, dan beginnen zij beide bij de start van de NSO. Pas als de BKR dat toelaat kan er een pedagogisch medewerker gaan.
- Op vakantiedagen is de BSO geopend van 07:30 uur tot 18:30 uur. Indien er 1 pedagogisch medewerker aanwezig moet zijn, dan is deze er van 07:30 uur tot 18:30 uur of er worden 2 pedagogisch medewerkers ingepland die elkaar afwisselen.
- Indien er tijdens vakantiedagen 2 pedagogisch medewerkers aanwezig moeten zijn dan is er 1 pedagogisch medewerker aanwezig van 07:30 uur tot 17:30 uur en de tweede is aanwezig van 08:30 uur tot 18:30 uur. Tussen 08:00 uur en 08:30 uur kan het voorkomen dat alle kinderen aanwezig zijn en de tweede medewerker er nog niet is. Pas als de BKR dat toelaat gaat de tweede pedagogisch medewerker naar huis. De BKR wordt dus niet meer dan 3 uur overschreden.

Tijdens vakantiedagen op maandag, dinsdag en donderdag, worden de kinderen van de BSO Siebengewald en de BSO Afferden samengevoegd in Afferden, gevestigd in basisschool 't Diekske:

- Tussen 07:30 uur en 08:30 uur kan het voorkomen dat alle kinderen aanwezig zijn en de tweede medewerker er nog niet is. Er is op dat moment dus sprake van onderbezetting.



Stagiaires.

Binnen de BSO kunnen stagiaires stage lopen voor minimaal een half jaar. Zij volgen een opleiding die gericht is op de kinderopvang. Daarnaast is er een mogelijkheid dat er gedurende een kortere periode een snuffelstage plaatsvindt vanuit een middelbare school.

De opvanglocaties van 't Kienderbènske zijn erkende leerbedrijven.

Dit houdt in dat wij aan alle eisen voldoen die gesteld worden door de verschillende opleidingen. We bieden stagiaires de gelegenheid te werken binnen een reële arbeidssituatie. De stagiaire kan binnen de BSO de einddoelen van de stage realiseren.

Stagiaires krijgen tijdens hun stageperiode een werkbegeleider toegewezen. Dit is een pedagogisch medewerker van de groep. De begeleiding van stagiaires omvat vooral het geven van feedback, beantwoorden van vragen en het beoordelen van opdrachten. Dit gebeurt tijdens het werken op de groep en tijdens stagegesprekken.

Stagiaires worden boventallig ingezet. Uitzondering hierop is het incidenteel vervangen in geval van ziekte of bij vrije dagen van de vaste pedagogisch medewerkers. De stagiaire wordt in deze gevallen uitsluitend ingezet op de eigen stage locatie.



De taken van een stagiaire bestaan voornamelijk uit het ondersteunen bij:

- De begeleiding van kinderen tijdens hun spel en activiteiten.
- Huishoudelijke taken zoals het schoonhouden van de ruimte, meubilair en materialen.
- Verzorgende taken zoals kinderen helpen bij hun toiletbezoek indien nodig.
- Het voorbereiden en verzorgen van een eetmoment.

In eerste instantie gebeurt dit altijd onder toezicht van een vaste pedagogisch medewerker. Op het moment dat de begeleidende pedagogisch medewerker en de stagebegeleider vanuit de opleiding ervan overtuigd zijn dat de vaardigheden die hierbij noodzakelijk zijn voldoende beheerst worden, mag een stagiaire (niveau 3 of 4) deze taken zelfstandig uitvoeren. Uiteraard blijft er altijd een pedagogisch medewerker in de buurt.

Ontwikkeling, zorg en begeleiding

Kinderen en grenzen aangeven.

Kinderen hebben grenzen nodig om zich te ontwikkelen en vinden het interessant om deze op te zoeken en te ontdekken zodra ze zich veilig voelen. Als een kind ongewenst gedrag vertoont of normen/grenzen overschrijdt, dan zijn er verschillende mogelijkheden om te handelen. Voorbeelden zijn:

- Het aanspreken op het ongewenste gedrag en benoemen van gewenst gedrag.
- Waarschuwen.
- Het gedrag negeren.
- Het kind afleiden of even uit de conflictsituatie halen om weer tot rust te komen. Dit altijd in de nabijheid van een pedagogisch medewerker.



Hoe precies gehandeld wordt, is afhankelijk van verschillende factoren als leeftijd, ontwikkelingsfase en de ernst van de situatie. Wij gebruiken hiervoor de werkwijze 'Ongewenst gedrag' welke is op te vragen bij de pedagogisch medewerkers van de BSO. De nadruk van de begeleiding ligt op een positieve consequente verbale en/of non verbale benadering.

Kinderen en seksuele ontwikkeling.

We besteden aandacht aan het bewust worden van het eigen lichaam van kinderen door middel van het benoemen van de lichaamsdelen, het lezen van boekjes en het zingen van liedjes.

Dit altijd afgestemd op de leeftijd en de fase waarin het kind zich bevindt. De pedagogisch medewerker ondersteunt de kennis van het eigen lichaam door woorden te geven aan de geslachtsdelen en aan de gevoelens die ze bij de kinderen ziet. We benoemen het verschil tussen jongens en meisjes wanneer we merken dat kinderen daar aandacht voor hebben. We geven antwoord op vragen van kinderen en benoemen wat kinderen samen doen. We helpen kinderen met het stellen van grenzen aan elkaar. We bieden ruimte maar ook grenzen voor seksueel getint gedrag. We bespreken wat 'fijn' is en 'niet-fijn' en dat kinderen rekening moeten houden met wat andere kinderen willen.

Om de seksuele ontwikkeling van kinderen goed te kunnen begeleiden is het belangrijk om de normale ontwikkelingsfasen en uitingsvormen van kinderen hierin te weten.

Pedagogisch medewerkers kennen deze ontwikkeling en begeleiden kinderen hierin.

Binnen 't Kienderbènkske is een uitgebreide visie beschreven ten aanzien van de begeleiding van de seksuele ontwikkeling. Deze is opvraagbaar bij de pedagogisch medewerkers op de locatie. Daarnaast is seksueel grensoverschrijdend gedrag onderdeel van het 'Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag'. Dit protocol wordt gevolgd indien seksueel gedrag grensoverschrijdend is en is te vinden op onze website.

Kinderen volgen en signaleren.

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, afhankelijk van zijn eigen groei en de invloed van zijn omgeving. Een kind doorloopt steeds nieuwe fasen in zijn ontwikkeling. De ontwikkeling kan gezien worden als een dynamisch proces. De mogelijkheden die het kind in aanleg in zich heeft, worden al dan niet door de omgeving optimaal aangesproken.

Elk kind op de BSO heeft een mentor die het welbevinden van het kind met de ouders bespreekt. Tijdens de intake worden ouders geïnformeerd over wie de mentor is van hun kind. Op de BSO worden de kinderen zelf ook geïnformeerd over wie hun mentor is.



Jaarlijks vullen de kinderen op de BSO samen met de pedagogisch medewerker een vragenlijst in. Op deze lijst geven kinderen aan de hand van allerlei onderwerpen aan hoe ze het vinden op de BSO. Mocht er naar aanleiding van de vragenlijst behoefte zijn aan een gesprek dan kan dit altijd worden gepland.

We vinden het belangrijk om met ouders te communiceren over bezorgdheid rondom het welbevinden en/of de ontwikkeling van hun kind. Als er zorgen zijn rondom een kind, dan zal de pedagogisch medewerker hierover in gesprek gaan met de ouders. Door open hierover te praten, willen we een sfeer creëren waarin ook de ouders gemakkelijker hun zorgen bekend kunnen maken.

Daarnaast kan het zinvol zijn dat de pedagogisch medewerker contact op te neemt met de leerkracht van het kind en/of met de intern begeleider van de basisschool om te overleggen hoe het op school gaat en de zorg met hen te delen. Dit met als doel om de zorg en/of begeleiding omtrent het kind in samenwerking met school en de ouders op elkaar af te stemmen.

Bij zorg waarvoor bepaalde expertise nodig is zal de mentor in samenspraak met de zorgmanager en eventueel de intern begeleider van de basisschool, ouders advies geven en/of doorverwijzen naar bijvoorbeeld het Sociaal Team, de kinderfysiotherapeut, de logopediste, de kinder-ergotherapeut of andere relevante instanties.

We vragen ouders bij de intake of ze er mee in kunnen stemmen dat gegevens uitgewisseld en overgedragen kunnen worden naar de basisschool en bovengenoemde instanties.

Daarnaast werken wij volgens een 'Protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag'. Indien er ten aanzien van dit onderwerp signalen, zorgen of vermoedens zijn, zal volgens dit protocol gehandeld worden. Het protocol is te downloaden via onze site.

Doorgaande lijn.

Als kinderen 4 jaar worden gaan ze naar de basisschool. Voor elk kind is deze start een grote gebeurtenis. Als kinderen van het KDV en/of van de OKI doorstromen naar de BSO, dan zal er een overdracht van gegevens plaatsvinden. Een goede overdracht en continuering van deze doorgaande lijn vanuit het KDV en/of de OKI vinden wij heel belangrijk om de overstap voor de kinderen goed te laten verlopen. De mentor van het KDV en/of OKI zal contact opnemen met de pedagogisch medewerkers van de BSO om het kind over te dragen. Dit kan zijn middels een persoonlijk gesprek, door de pedagogisch medewerkers van de BSO de vastgelegde gegevens van het kind in te laten zien of door een kind te bespreken op een teamoverleg. Als er speciale aandachtsgebieden zijn of als er extra begeleiding is gegeven, dan wordt dit met de pedagogisch medewerker van de BSO besproken zodat zij daar rekening mee kan houden.



Samenwerken met ouders

Visie op samenwerking met ouders

Uitgangspunt voor de visie met betrekking tot samenwerking met ouders ligt bij het gezamenlijke belang van ouders en pedagogisch medewerkers en het zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van het kind. Pedagogisch medewerkers en ouders hebben hierbij ieder hun eigen deskundigheid en hun eigen taak en verantwoordelijkheid. Belangrijk uitgangspunt in de samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is dat ze elkaar serieus nemen. Dat betekent in de communicatie met elkaar uitgaan van vertrouwen en openheid en de tijd nemen voor elkaar. In de relatie met ouders gaan we uit van gelijkwaardigheid en een respectvolle benadering naar elkaar. Een vertrouwensrelatie en een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders levert veel voordelen op. Ons uitgangspunt in de communicatie met ouders is dat zij zich thuis voelen en vertrouwen hebben in het team en de gang van zaken.

We vinden het belangrijk dat er zowel vanuit de BSO als vanuit thuis informatieoverdracht plaatsvindt. Ouders worden op de hoogte gehouden van de gebeurtenissen op de BSO en de pedagogisch medewerkers van de thuissituatie van het kind. Door elkaar op de hoogte te houden, kan er over en weer beter worden ingespeeld op de behoeftes van het kind. Wij nemen jullie vragen serieus, indien noodzakelijk bespreken we ze in teamverband, waarna we jullie een passend advies kunnen geven. Indien we geen passend advies kunnen geven, zullen we in overleg met jullie de hulp inschakelen van eerdergenoemde instanties.



Het is belangrijk dat ouders weten wat de visie van de kinderopvang op ontwikkeling en opvoeden is. Soms blijkt dat ouders een andere visie hebben. Kinderen leren daardoor dat niet in elke situatie dezelfde regels of gewoontes gelden. Thuis mogen soms andere dingen dan op de BSO. Zijn de opvattingen zo strijdig dat het kind er last van heeft dan zoeken we samen naar een passende oplossing. Om goed om te kunnen gaan met onderlinge verschillen is het een voorwaarde dat men respect toont voor elkaars opvattingen. Bij onze kinderopvang zijn er verschillende gelegenheden om hierover van gedachten te wisselen. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van: een oudercommissie, breng- en haal momenten en gesprekken met de pedagogisch medewerkers.

Oudercommissie.

De oudercommissie heeft inspraak op allerlei (beleids)onderwerpen en over de gang van zaken binnen 't Kienderbènske. Zij vertegenwoordigen de ouders. De oudercommissie informeert ouders zelf over haar werkzaamheden. De informatie van de oudercommissie is tevens te downloaden via onze site. Ouders die geïnteresseerd zijn in de bedrijfsvoering van 't Kienderbènske en willen adviseren over bepaalde onderwerpen kunnen zich te allen tijde melden bij de oudercommissie.

De oudercommissie is per mail bereikbaar via oc-kienderbenkske@hotmail.com

Actualiteit beleidsplan.

Dit pedagogisch beleidsplan is tot stand gekomen door een visie die wij uit willen dragen en is getoetst door de oudercommissie op de inhoud. Het pedagogisch beleid is bij uitstek een onderwerp waarbij de betrokkenheid van ouders van essentieel belang is. Een pedagogisch beleid is iets dat voortdurend kan veranderen door gewijzigde (wetenschappelijke) inzichten, door de voortschrijdende tijd of door ervaringen. Dit beleidsplan zal dan ook met regelmaat, zowel met alle pedagogisch medewerkers van 't Kienderbènske als in de oudercommissie opnieuw besproken en indien nodig bijgesteld worden.



